

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Medicină și Farmacie / Departamentul de Științe Morfologice și Funcționale
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină / medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		ANATOMIE CLINICĂ ȘI TEHNICI CHIRURGICALE							
2.2 Titularul activităților de curs									
2.3 Titularul activităților de seminar			-						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativă	DS	
							Obligativitate	DA	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	19				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Noțiuni fundamentale de anatomie
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional • On site - Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. • On line - <i>în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar</i> - computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care
--------------------------------	--

	dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real
5.2. de desfășurare a seminarelor	- On site - sală de lucrări practice dotată cu videoproiector, internet, ecran de proiecție, preparate anatomice specifice lp, demonstrații în laboratorul 3D; echipament medical de protecție (halat, măști, mănuși), aparate, instrumente și materiale necesare desfășurării lucrărilor practice specifice. - On line - <i>în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar</i> - computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să cunoască terminologia anatomică. - Să știe noțiunile de bază ale structurilor anatomice studiate. - Să cunoască reperele anatomice utilizate în explorările medicale. - Să înțeleagă corelațiile anatomo-funcționale ale structurilor corpului uman. - Să aibă capacitatea să dezvolte o manualitate minimă în folosirea instrumentelor chirurgicale
Competențe transversale	- Să identifice rolurile și responsabilitățile într-o echipă pluridisciplinară și să fie capabili să aplice tehnici de relaționare în cadrul unei echipe și în relație cu pacientul. - Să aibă capacitatea de a identifica obiectivele de realizat, resursele disponibile, condițiile de finalizare a acestora, etapele de lucru, timpurile de lucru, termenele de realizare aferente și riscurile aferente. - Să utilizeze eficient sursele informaționale și resursele de comunicare și formare profesională asistată (portaluri de internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea structurilor corpului uman, a organizării acestora în sisteme și a raporturilor dintre ele.
7.2 Obiectivele specifice	- Se propune că la finalizarea materiei, studenții să fie capabili: - Să cunoască noțiunile de bază din structurile anatomice studiate - Să identifice corect detaliile anatomice ale sistemelor studiate - Să aibă capacitatea să exploreze anatomic structurile capului și gâtului - Să aibă capacitatea să exploreze anatomic, secțional și imagistic segmentele trunchiului și abdomenului

	- Să cunoască etapele dezvoltării corpului uman și a anomaliilor de dezvoltare - Să poată face corelații anatomo-funcționale privind structurile corpului uman.
--	--

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Nr ore
1. Introducere în anatomia clinică. Anatomia clinică a aparatului locomotor, a fasciilor și burselor.	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
2. Anatomia clinica a arborelui circulator. Circulația colaterală și limfatică.	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
3. Anatomia clinică a sistemului nervos și a glandelor : nervii cranieni și spinali; localizarea unei hemoragii intracraniene; glandele (hipofiza, tiroidă , paratiroide, suprarenale).	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
4. Anatomia clinică a toracelui (peretele toracic, regiunea mamară); anatomia clinică mediastinului.	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
5. Anatomia clinică a viscerelor abdomino-pelvine; proiecții cutanate.	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
6. Anatomia clinică a malformațiilor congenitale.	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
7. Bazele anatomice ale manevrelor clinice diagnostice și terapeutice.	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
Bibliografie 1. Drake R. Vogl W., Mitchell A. W., sub red. Filipoiu Fl. – ” Gray`s Anatomy – pentru studenti”, Prior, 2014</li> <li>2. Standring S. – ”Gray`s Anatomy”, ed. 41, Elsevier, 2016 3. Ellis H., Mahadevan V. – ”Clinical anatomy: applied anatomy for students and junior doctors”, ed. 13, Wiley-Blackwell, ed. 13, 2013 4. Snell R. – ”Clinical anatomy by regions”, Wolters Kluwer, ed. 9, 2011 5. Chaurasia B. D. – ”Human anatomy – regional and applied”, CBS Publishers, 2015 6. Vankov V., Ichev K. – ”Topographic anatomy”, Steno, 2017 7. Martini F., Timmons M., Tallitsch R. – ”Human anatomy”, 8th ed., Pearson Education, 2014 8. Netter F. H. – ”Atlas of human anatomy”, Elsevier, 2018 9. Drake R. Vogl W., Mitchell A. W – ” Gray`s atlas of anatomy”, Churchill Livingstone, ed. 2, 2015		
8. 2 Seminar	Metode de predare	Număr ore
1. Aplicații clinice : Fracturile de axis, fracturile de corp vertebral, hernia de disc, fracturile de arc vertebral	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, demonstrații practice ale structurilor anatomice la tabla de anatomie 3D, studiu prin desene demonstrative ale structurilor anatomice însușite.	3 ore
2. Aplicații clinice : Leziunile traumatice ale claviculei, sindromul de coada al rotatorilor	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, demonstrații practice ale structurilor anatomice la tabla de anatomie 3D, studiu prin desene demonstrative ale structurilor anatomice însușite.	3 ore
3. Aplicații clinice: Puncția pleurală, blocul de nerv intercostal, fracturile costale, voletul costal, respirația paradoxală, fracturile de	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, demonstrații practice ale	3 ore

stern, toracotomia, sternotomia mediana	structurilor anatomice la tabla de anatomie 3D, studiu prin desene demonstrative ale structurilor anatomice însușite.	
4. Aplicatii clinice: Punctia sternala pentru recoltarea de maduva hematogena, limfaticele sanului, examinarea clinica a sanului, examinarea imagistica a sanului, tumorile sanului, sectorectomia, tehnici uzuale de mastectomie si evidarea axilara	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, demonstrații practice ale structurilor anatomice la tabla de anatomie 3D, studiu prin desene demonstrative ale structurilor anatomice însușite.	3 ore
5. Aplicatii clinice: Revarsatele pleurale, hemotorax, pneumothorax, hemopneumotorax, proiectie pleurei la peretele thoracic, proiectia plamanilor la peretele thoracic, revarsatul pericardic	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, demonstrații practice ale structurilor anatomice la tabla de anatomie 3D, studiu prin desene demonstrative ale structurilor anatomice însușite.	3 ore
6. Aplicatii clinice: Protectia cordului si sacului pericardic la peretele thoracic, auscultatia inimii, punctia pericardica, boala cardiaca ischemica, infarctul miocardic, tehnici modern de tratament in ischemia miocardica, aritmii cardiace, insuficienta cardiaca, durerea toracica,; tromboembolismul pulmonar si infarctul pulmonar	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, demonstrații practice ale structurilor anatomice la tabla de anatomie 3D, studiu prin desene demonstrative ale structurilor anatomice însușite.	3 ore
7. Aplicatii clinice: Auscultatia abdomenului, percutia abdomenului, palparea abdomenului, punctia peritoneala in scop diagnostic si therapeutic, montarea unui lavaj peritoneal	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, demonstrații practice ale structurilor anatomice la tabla de anatomie 3D, studiu prin desene demonstrative ale structurilor anatomice însușite.	3 ore
8. Aplicatii clinice: Puncte slabe ale peretelui abdominal, hernia epigastrice, hernia ombilicala, hernii inghinale, hernia femurale, eventratii, hernia diafragmatice, sindromul de iritatie peritoneala, peritonita ,hemoperitoneul, explorarea fundului de sac Douglas, durerea abdominala, incizii parietale	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, demonstrații practice ale structurilor anatomice la tabla de anatomie 3D, studiu prin desene demonstrative ale structurilor anatomice însușite.	3 ore
9. Aplicatii clinice: Sindromul ulceros, ulcerul perforat, sindromul dyspeptic biliar, litiaza biliara, icterul mecanic, pancreatita acuta, segmentatia ficatului, ciroza hepatica, ascita, varicele esofagiene	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, demonstrații practice ale structurilor anatomice la tabla de anatomie 3D, studiu prin desene demonstrative ale structurilor anatomice însușite.	3 ore
10. Aplicatii clinice: Ocluzia intestinala, boala Crohn, rectocolita ulcero-hemoragica, cancerul de colon, cancerul de rect, tuseul rectal, hidrocel, varicocele, adenomul de prostate, chistul ovarian, cancerul ovarian, sarcina ectopica, fibromul uterin	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, demonstrații practice ale structurilor anatomice la tabla de anatomie 3D, studiu prin desene demonstrative ale structurilor anatomice însușite.	3 ore
11. Aplicatii clinice: Luxatia scapulohumerala, fracturi de humerus, fracturi de	• prelegere, explicație, conversație, problematizare,	3 ore

oase ale antebratului, fractura de scafoid; palparea arterelor membrului superior	demonstrații practice ale structurilor anatomice la tabla de anatomie 3D, studiu prin desene demonstrative ale structurilor anatomice însușite.	
12. Aplicații clinice: Sindromul de compartimente la nivelul antebratului, leziuni de plex brachial, paralizia de nerv median, ulnar, radial; supurații ale mainii; tecile tendoanelor flexoare ale mainii și degetelor ; protezarea membrului superior	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, demonstrații practice ale structurilor anatomice la tabla de anatomie 3D, studiu prin desene demonstrative ale structurilor anatomice însușite.	3 ore
13. Aplicații clinice : Luxația congenitală de sold, fracturi de femur, fracturile oaselor gambei, clasificarea Gustilo-Anderson a fracturilor de tibie; leziunea de nerv sciatic, peronier, tibial; varicele hidrostactice, tromboflebită superficială, tromboza venoasă profundă; piciorul diabetic, leziuni de decubit (escare); arteriopatia cronică obstructivă; ischemia acută de membru inferior; gangrena de membru inferior, amputația la nivelul gambei, amputația la nivelul coapsei, protezarea membrului inferior	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, demonstrații practice ale structurilor anatomice la tabla de anatomie 3D, studiu prin desene demonstrative ale structurilor anatomice însușite.	3 ore
14. Aplicații clinice : Plagile scalpului și ale feței, trigonul carotic; nevralgia de trigemen; fracturile de baza de craniu, fracturile de viscerocraniu; fracturile de piramidă nazală; inflamații ale sinusurilor paranazale; spondiloza cervicală; traumatismele de orbită	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, demonstrații practice ale structurilor anatomice la tabla de anatomie 3D, studiu prin desene demonstrative ale structurilor anatomice însușite.	3 ore
Bibliografie 1. Drake R. Vogl W., Mitchell A. W., sub red. Filipoiu Fl. – ”Gray’s Anatomy – pentru studenți”, Prior, 2014 2. Standring S. – ”Gray’s Anatomy”, ed. 41, Elsevier, 2016 3. Ellis H., Mahadevan V. – ”Clinical anatomy: applied anatomy for students and junior doctors”, ed. 13, Wiley-Blackwell, ed. 13, 2013 4. Snell R. – ”Clinical anatomy by regions”, Wolters Kluwer, ed. 9, 2011 5. Chaurasia B. D. – ”Human anatomy – regional and applied”, CBS Publishers, 2015 6. Vankov V., Ichev K. – ”Topographic anatomy”, Steno, 2017 7. Martini F., Timmons M., Tallitsch R. – ”Human anatomy”, 8th ed., Pearson Education, 2014 8. Netter F. H. – ”Atlas of human anatomy”, Elsevier, 2018 9. Drake R. Vogl W., Mitchell A. W – ”Gray’s atlas of anatomy”, Churchill Livingstone, ed. 2, 2015		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător. • Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în domeniul anatomiei și chirurgiei. • Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: - Să cunoască noțiunile de bază din structurile anatomice studiate. - Să realizeze corelații anatomo-funcționale privind structurile corpului uman. - Să identifice corect detaliile anatomice ale sistemelor studiate - Să-și însușească manevrele de explorare ale structurilor anatomice normale. • Ocupații posibile: Medic medicină generală; Medic rezident; Medic specialist; Consilier medic; Expert medic; Inspector de specialitate medic; Referent de specialitate medic; Medic primar; Cercetător în medicină
--

- generală; Asistent de cercetare în medicină generală;
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firmă de medicamente/echipamente medicale, manager de spital, medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen teoretic final -Evaluare prin test grilă din materia predată în timpul semestrului	Test grilă tip complement simplu (5 variante de răspuns din care doar una este corectă)	70%
10.5 Seminar	Evaluare pe parcursul semestrului : Promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul de activități practice	Test grilă tip complement simplu (5 variante de răspuns din care doar una este corectă)	20%
	Examen practic final -Promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Test grilă tip complement simplu (5 variante de răspuns din care doar una este corectă)	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoștințe pentru nota 5: – prezența la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap.4, art.11, 12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, în ultima săptămână de școală. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești, Transmed etc. (studenții vor prezenta documente justificative), absențele se vor recupera; – sunt admise 3 absențe pe semestru care vor fi recuperate. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților); – însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; – însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei; – promovarea evaluării periodice și a examenului practic final prin răspunderea corectă la minim 50% din întrebări; – răspunsuri corecte la minim 50% din întrebările de la examenul teoretic final; – susținerea cu argumente a subiectului abordat; – exprimare corectă și coerentă; – însușirea noțiunilor de bază asupra structurilor anatomice – răspunsurile să nu conțină confuzii majore și / sau erori grave (ce modifică esențial conținutul noțiunilor principale). • Cunoștințe pentru nota 10: – prezența la toate lucrările practice sau recuperarea absențe (conf. cap.4, art.11, 12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, în ultima săptămână de școală. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești, Transmed etc. (studenții vor prezenta documente justificative), absențe care se vor recupera; – însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; – însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei; – răspunsuri corecte la toate subiectele de examinare.			